

Actividades Vroom™



Estas hojas de actividades para imprimir en casa incluyen una combinación de Actividades Vroom™ de desarrollo del cerebro en niños de 0-5 años. Compártelas, ponlas en la puerta de tu refrigerador o llévalas contigo, lo que sea que te ayude a recordar que los momentos para desarrollar el cerebro está a tu alrededor.

Bases para el desarrollo del cerebro™

Míralo

Los niños usan sus ojos para aprender. Fíjate en lo que llama la atención de tu niño y habla sobre eso. ¡O haz contacto visual y luego sonríe, conversa, abrázalo o haz caras graciosas!

Conversa con él

El cerebro de los niños se activa cuando intercambias palabras, música o sonidos con ellos. Conversa sobre tu día, tu comida y lo que te rodea, ¡o enlaza sonidos para una conversación divertida!

Túrnense

Los niños aprenden cuando toman turnos al jugar, hablar o explorar. Toma tu turno después de él. Y luego repite: ¡tu turno, mi turno, tu turno, mi turno!

Extiende

El cerebro de los niños crece fuerte cuando los ayudas a llevar su aprendizaje más allá. Extiende un momento: ¡hazle a tu niño una pregunta que empiece con “qué”, “cuándo”, “dónde”, “cómo” y “por qué”!

¡Hemos simplificado la ciencia del aprendizaje temprano! Recuerda estas cinco acciones para ayudar a desarrollar el cerebro de tu niño en cualquier momento. Están codificados por colores para facilitar su búsqueda.

Síguelo

Los niños pequeños aprenden mejor cuando sigues su ejemplo. ¡Ponte en sintonía con las palabras, sonidos, movimientos e ideas de tu niño! Luego responde con tus propias palabras y acciones.

© 2019 Vroom es un programa de la Bezos Family Foundation

Día para cantar

Haz que el día de hoy sea un día para cantar. En vez de hablar, prueba cantarle a tu niño acerca de lo que estás haciendo. Inventa palabras nuevas con una melodía conocida o icrea tu propia melodía! Puede parecer un poco tonto al principio, pero tu niño iadora escuchar el sonido de tu voz cuando cantas! Responde a los sonidos que hace.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando cantamos, enlentecemos nuestro discurso y alargamos las palabras, y las pronunciamos más claramente. Cantar no solo llama la atención de tu niño, también lo ayuda a escuchar los sonidos de las palabras más claramente. Este es el principio para aprender a hablar y ia comunicarse contigo!

#162

vroom.org

Baño suave

Ayuda a tu niño a habituarse al agua de la bañera tirando un poco de agua tibia en los dedos de sus pies, en sus pies, en sus piernas y en su barriga. Fíjate cómo reacciona al agua y responde. Hazle saber con palabras dónde tirarás el agua después y nombra cada parte de su cuerpo a medida que lo haces.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Leer las indicaciones de tu niño significa prestar atención a sus reacciones frente al agua y a responder, como haciendo el mismo gesto o el mismo sonido. Cuando participas en esta conversación, con o sin palabras, estás construyendo los pilares para el lenguaje y para las relaciones.

#384

vroom.org

Sigue mis dedos

Con tu niño acostado boca arriba, haz volar tu mano sobre su cara. Finge que tu mano es un avión, un ave o un auto. Habla sobre lo que estás haciendo. Cuéntale una historia, haz sonidos o canta. ¿Tu niño te agarra los dedos, mira tus manos moverse o patear? Prueba cosas diferentes para determinar qué es lo que le gusta más.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está aprendiendo a prestar atención y a usar el autocontrol mientras sigue tus movimientos. También estás ayudándolo a aprender que los objetos pueden representar otras cosas. Tu mano puede ser un avión o un auto. Esta capacidad es importante para aprender a leer y a escribir más adelante.

#450

vroom.org

Texturas con los dedos de los pies

Mientras ayudas a que tu niño se vista, coloca diferentes tipos de telas en sus pies descalzos. Hablen acerca de cómo se siente la cobija suave en sus pies. Luego pon otra cosa, como un suéter áspero y descríbelo. Observa las reacciones de tu niño, ¿con qué texturas sonrío o de cuáles se aleja?

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Si respondes a las indicaciones de tu niño, como a sus sonrisas y pataditas, le muestras que lo escuchas y lo estimulas para que se siga comunicando con sonidos y acciones. Las conexiones de ideas, como el tacto de las cosas, desarrollan el cerebro y el vocabulario de tu niño.

#487

vroom.org

Todo es nuevo

Casi todo es nuevo para tu niño en su primer año de vida. Así que describe todo lo que ves. "Ahí va un autobús escolar amarillo. ¡píiiii! ¡píiiii!" Permítele ver, escuchar, oler e incluso tocar las cosas, si es posible. Presta atención a lo que le interesa y mantén una conversación interactiva. "¿Ves ese gran árbol? ¿Qué más ves?"

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tienes conversaciones interactivas con tu niño, lo ayudas a empezar a aprender palabras. Está estableciendo conexiones entre las palabras y lo que representan. Esta es una habilidad de lenguaje importante. Al responder a sus intereses, lo animas a aprender más.

#876

vroom.org

Bebé que rebota

¿A tu niño le encanta brincar cuando lo sientas en tus piernas? Haz que brinque. Intenta ir más rápido y más lento y también intenta parar y empezar. ¿Cómo responde tu niño? Sigue la guía de tu niño y reacciona a sus sonidos y movimientos. Sigue haciendo lo que más le guste a tu niño.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Darle a tu niño experiencias sobre diferentes maneras de moverse lo ayuda a aprender cómo funciona su cuerpo y lo ayudará a desarrollar el autocontrol en el futuro. Si sigues la guía de tu niño, mirando si se ríe o si se da vuelta, lo ayudas a aprender a comunicarse contigo.

#993

vroom.org

Miradas a los ojos

Toma unos minutos para mirar a tu niño a los ojos. Cuando él te devuelva la mirada, sonríte y háblale. Haz lo mismo que él. Si él parpadea, tú parpadeas. Si mira a la izquierda, miras a la izquierda. Deja que también él te mire a los ojos e intenta mantener el contacto visual.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño te mira y tú respondes, él desarrolla nuevas conexiones en su cerebro. Los niños aprenden mejor a través de relaciones amorosas, por lo que cuando se miran y responden mutuamente, se establece un vínculo.

#44

vroom.org

Conversaciones sobre sonidos

Si tu niño dice “Ba”, repite el sonido. Luego agrega otros, “Ba, ba, ba”. ¿Intenta repetir los sonidos? Agrega un sonido nuevo después, “Ba, ba, MA”. ¿Tu niño nota el cambio? ¿Intenta repetirlo? Túrnense para repetir los sonidos que dicen y agreguen otros.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tienes conversaciones de sonidos con tu niño estimula la comunicación, usando sonidos y acciones para “hablar” contigo. Cambiar los sonidos ayuda a tu niño a prestar atención a las diferencias entre los sonidos, un paso importante a la hora de aprender a hablar.

#157

vroom.org

Plan de comida

Mientras le das pecho a tu niño, habla sobre lo que está haciendo y por qué crees que lo está haciendo, “¡Estas tomando leche porque tienes mucha hambre!” Háblale acerca de lo que pasará después. “Después de que te llenes, vas a tener sueño y va ser el momento para una siesta”.

Edad sugerida

0 - 12 months

La Ciencia Tras La Acción™

Hablar con tu niño y nombrar sus sonidos y acciones lo ayuda a conectar palabras con los sentimientos y desarrolla el vocabulario. Cuando hablas acerca de su rutina diaria, lo ayudas a sentirse seguro durante los cambios del día.

#607

vroom.org

Pon una canción que te guste a ti y a tu niño y observa cómo se mueve. Mientras él baila, copia los movimientos que hace. Cuando él se detenga, baila a su alrededor y deja que él te mire. Traten de crear un baile interactivo, copiándose y túrnandose.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

A medida que tu niño copia tus movimientos de baile, está prestando atención a tus movimientos, usando su memoria funcional y controlando sus acciones. Todo esto es muy importante para el aprendizaje de las habilidades de concentración y autocontrol.

#822

vroom.org

Señalar con poder

Cuando tu niño señale algo, establece una conversación sobre lo que captó su atención, por ejemplo, "¡Estás viendo el camión grande!" Luego, puede ser tu turno de señalar algo para que tu niño diga lo que estás viendo. ¿Se da vuelta para mirarlo? ¿Señala o nombra el objeto?

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende a comunicarse cuando respondes a sus acciones y sonidos y lo animas a responder. Lo ayudas a ser curioso y explorar para aprender más acerca del mundo. Estas son cualidades esenciales para el aprendizaje.

#100

vroom.org

Abrazo grande, abrazo pequeño

Cuando sea el momento de un abrazo, pregúntale a tu niño si quiere un abrazo grande o un abrazo pequeño y luego haz lo que él te pida. Luego es tu turno, dile si deseas un abrazo grande o uno pequeño. Puedes agregar otras palabras como "abrazo ondulante" o "abrazo tranquilo".

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

El contacto tranquiliza y consuela a tu niño. Estos abrazos no solo fortalecen su relación, también te permiten compartir nuevas palabras y conceptos con tu niño, como grande y pequeño.

#143

vroom.org

¡Adiós burbujas!

Mientras estás limpiando, dale a tu niño una esponja con jabón y un recipiente grande con un poco de agua para que pueda ayudar a lavar utensilios de cocina que sean seguros. Hagan muchas burbujas juntos. Cuando sea el momento, di "¡Adiós burbujas!" y muéstrale cómo enjuagarlas hasta que desaparezcan. Anímalo a intentarlo.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Estás ayudando a tu niño a pensar como científico mientras explora el agua y las burbujas. Este tipo de juego lo ayudará a aprender matemáticas y ciencias en el futuro. Además, cuando incluyes a tu niño en los quehaceres cotidianos, lo ayudas a sentir confianza en sí mismo e independencia.

#410

vroom.org

Desafío del ciclo de girar

¿Tu lavadora tiene una ventana en frente? Mira girar la ropa junto con tu niño. Si no tiene una ventana, levanta a tu niño para que pueda ver el agua que entra en la máquina. Di cosas como, "Mira, el agua está enjuagando el jabón de la ropa". Fíjate cómo reacciona tu niño y respóndele.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño aprende mejor experimentando el mundo a través de sus sentidos, teniéndote a ti como guía. Ayudas a tu niño a desarrollar su vocabulario y animas su curiosidad sobre cómo funcionan las cosas, algo que está en el centro del deseo de aprender más.

#512

vroom.org

Abrir-cerrar, meter-sacar

¿Estás haciendo algo en la cocina? Dale a tu niño algunos recipientes de plástico seguros para abrir y cerrar. Di "abrir" y "cerrar" a medida que juega. Muéstrale cómo meter cosas de la cocina, como cucharas, y luego sacarlas de los recipientes. Di "meter" y "sacar". Asegúrate de hablar con tu niño sobre lo que está haciendo.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño está pensando como un científico al experimentar cómo funcionan las cosas cuando abre y cierra contenedores y cuando mete y saca cosas. Incluso puedes darle diferentes tapas para los contenedores para ver cuáles son a la medida y cuáles no.

#603

vroom.org

Buenos días, buenas noches

¿Está tu niño aprendiendo a simular? Entonces pueden jugar al juego de "Buenos días, buenas noches". Cuando dices, "Buenas noches", tu niño puede simular estar dormido acostándose y cerrando los ojos, y cuando dices, "Buenos días", tu niño puede levantarse y bailar.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

El juego de simulación ayuda a tu niño a darle sentido a su mundo. Este juego es una buena forma de ayudar a tu niño a entender más sobre acostarse a dormir y levantarse al despertar. También incentiva a tu niño a prestar atención, seguir las reglas del juego y controlar su comportamiento.

#942

vroom.org

Mira y aprende

Dale a tu niño objetos comunes como un pañuelo, una caja vacía o un recipiente con tapa. Observa lo que hace. ¿Intenta poner el pañuelo en la caja o la tapa en el recipiente? Luego, fomenta más aprendizaje al comentar lo que está haciendo, "¡Pusiste el pañuelo en la caja!"

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando le das a tu niño tiempo para explorar todo lo que puede hacer con un simple objeto, apoyas su curiosidad y estimulas la creatividad. Tu niño también está desarrollando habilidades de pensamiento crítico para entender conceptos de tamaño y forma.

#999

vroom.org

Descripciones deliciosas

Cuando estés de compras con tu niño, señala lo que ves. Usa muchas palabras diferentes para describir el sabor de distintas comidas. Tal vez podrías decir: "Esas son unas naranjas dulces y jugosas" o "¡Apuesto que esos limones amarillos son ácidos!" Sigue su guía y habla sobre lo que señala y observa.

Edad sugerida

12 months - 2 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando guías la atención de tu niño y estableces conexiones entre las palabras y lo que significan estás desarrollando destrezas, está aprendiendo habilidades importantes como concentración y autocontrol. Cuando respondes a una palabra, sonido, señal o hasta una mirada, le demuestras que lo que "dice" es importante.

#288

vroom.org

¿Sin palabras?

¿Le estás enseñando a tu niño a usar palabras para expresar sus sentimientos? Mientras pasean, pídele a tu niño que busque animales, los cuales no usan palabras, y que vea cómo comunican lo que quieren. ¿Un perro te ladra o te mira fijamente? Pregúntale a tu niño qué cree que trata de decir el perro.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Puedes ayudar a tu niño a aprender a comunicarse con palabras y otras formas observando cómo los animales se comunican sin palabras. Usa lo que tu niño ve para hacerle preguntas y ayudarlo a pensar como un científico, poniendo en práctica lo que observa en su propia vida.

#153

vroom.org

Arriba y por encima

Pídele a tu niño que busque un objeto como un palo o una piedra y que lo coloque en el suelo cerca de ti. Haz que explore diferentes maneras de moverse sobre tal objeto. ¿Puede saltar? ¿Lo puede hacer en un solo pie? ¿Correr y después saltar? Túrnate para saltar con tu niño y hablen sobre lo lejos que llegan.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Se necesita concentración y autocontrol para que tu niño maneje la forma en la que se mueve su cuerpo, así como también pensar en forma flexible para dar diferentes ideas. Las experiencias divertidas con conceptos de matemáticas como espacio y distancia ayudan a tu niño a desarrollar una base para el aprendizaje ahora y en el futuro.

#204

vroom.org

Dúo dentado

Cuando te cepillas los dientes, pídele a tu niño que te acompañe. Deja que él cepille sus dientes primero y luego dale tu cepillo de dientes para que pueda ayudarte a ti. Pregúntale, "¿Puedes ayudarme a cepillarme los dientes? ¿Me puedes cepillar los dientes de adelante y luego los de los lados?" ¡Túrnense!

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

El momento compartido y la realización de la actividad por turnos es una de las mejores maneras en las que puedes promover el aprendizaje de tu niño hoy y en el futuro.

#357

vroom.org

¡Dejemos los pañales!

Aprender a ir al baño puede ser muy complicado. Celebra cada ida exitosa al baño de tu niño. Explícale con tono orgulloso lo que acaba de hacer. "Hiciste pipí en el baño". Pídele que explique lo que acaba de hacer. No des importancia a los accidentes.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Es difícil combinar las señales que el cuerpo indica ("tengo que usar el baño") con la acción de sentarse en el lugar correcto, el baño, y hacer las necesidades. Cuando celebras el esfuerzo de tu niño, "¡Lo lograste!", él tendrá una mejor disposición para continuar con el desafío.

#433

vroom.org

Elecciones de ropa

¿Tu niño quiere elegir su ropa? Ayúdalo ofreciéndole dos opciones: "¿Quieres ponerte los pantalones azules o los verdes?" Cuando elija, felicítalo y dile, "¡Excelente elección! También me gustan esos".

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Al hacer elecciones limitadas durante los primeros años, tu niño se prepara para tomar decisiones con éxito, una habilidad que va a utilizar durante toda su vida. Le estás dando a tu niño el control que desea y necesita, evitando que se agobie. Esto le permite enfocarse en pensar en la decisión.

#466

vroom.org

Un poco de independencia

¿Quiere tu niño hacer todo solo? Ya sea que coma con las manos o que intente utilizar un tenedor, ofrécele oportunidades de ser más independiente. Habla con él sobre lo que está haciendo. Si lo necesita, ofrécele algo de ayuda. Cuando termine, observa cómo responde con una sonrisa o un "¡Lo logré!" ¡Celebra con él!

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Puede tardar más tiempo y ser más desordenado, pero le estás ayudando a tu niño a sentirse bien y a desarrollar nuevas habilidades. Esto lo hará sentir que puede intentar nuevas cosas y tener éxito.

#554

vroom.org

Uno, dos, comida

Elije dos palabras relacionadas con la comida, como "banana" y "manzana", para repetir un patrón de palabras dos veces. Repite con tu niño, "banana, manzana, banana, manzana". Haz que tu niño elija dos palabras relacionadas con la comida y que repita un patrón dos veces, "tenedor, cuchara, tenedor, cuchara". Conversa sobre qué palabra viene primero y qué palabra viene después.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Cuando tu niño elige las palabras, escucha las palabras y hace patrones contigo, está creando y luego usando una regla. Comprender y aplicar las reglas cuando crea patrones le ayuda a aprender conceptos matemáticos.

#576

vroom.org

Sé quien arregla las cosas

Simula arreglar cosas con tu niño. Con una cuchara de plástico, haz de cuenta que estás reparando la puerta de un armario en la cocina. "Estoy reparando esta puerta rota del armario. Ahora es tu turno de ser el reparador". Cuando él haya completado su turno, levanta la mano. "¡Es mi turno!" Túrnense y sonrín mientras tú lo haces.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Simular es un modo importante para que los niños puedan comprender su experiencia. Y cuando los niños simulan, aprenden que una cosa (una cuchara de plástico) puede "suplantar" a otra (una herramienta para reparar una puerta rota). Esa es la base para comprender los símbolos, los cuales son importantes para la alfabetización y las matemáticas.

#846

vroom.org

A barrer juntos

Incluye a tu niño en los quehaceres comunes. Por ejemplo, empieza con "¡Es momento de barrer! ¿Puedes ayudarme con el recogedor?" Permítele tirar la basura en el basurero. No te sorprendas cuando te pida que seas tú quien le ayude con el recogedor. Túrnense para hacerlo. Turnándose es la mejor forma en la que aprenderá y se sentirá más incluido.

Edad sugerida

2 years - 3 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño no solo aprende al imitarte, también aprende al realizar actividades. También intenta descifrar cómo funcionan las cosas, por ejemplo, que las cosas se ensucian y que se deben limpiar. Pero lo más importante es que está aprendiendo a ser servicial y considerado.

#847

vroom.org

Observador de guiños

Sonríele y hazle un guiño. Luego anímalo a intentar imitarte. Cuando logre hacerlo, cambia el orden: guiña primero y sonrío después. Puedes aumentar el reto al sonreír y guiñar dos veces.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Jugar este juego con tu niño lo ayuda a prestar atención a lo que haces, recordar las reglas e imitarte. Estas son habilidades importantes para la escuela y la vida.

#55

vroom.org

Quieto como una estatua

Pídele a tu niño que pretenda ser una estatua y se congele en una postura, como estar parado en un pie. Intenta que mantenga esa postura por el mayor tiempo posible mientras tú haces todo lo que puedas para que se ría y se mueva. ¡Luego puede ser tu turno para ser la estatua y ver si tu niño puede hacerte reír y mover!

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego se trata de concentración y autocontrol. Tu niño se concentra para permanecer en la postura de la estatua y está aprendiendo a ignorar las distracciones para poder lograr un objetivo. Este tipo de aprendizaje a través del juego lo ayuda a desarrollar destrezas para toda la vida.

#198

vroom.org

Patata caliente

Tú y tu niño pueden jugar este juego en cualquier lugar que se encuentren. Busquen un objeto pequeño para pasarse de uno al otro y canten una canción mientras que lo hacen. Cuando la canción termine, quien se quede con el objeto tiene que hacer algo especial o alguna tontería, por ejemplo parpadear tres veces o saltar. Túrnense.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

El juego de la Patata caliente le permite a tu niño practicar el seguir las reglas y jugar por turnos. También le permite practicar el autocontrol, una habilidad que lo ayuda a participar en una actividad por el tiempo necesario para lograr sus objetivos.

#222

vroom.org

Compras comparativas

El supermercado puede ser un lugar estupendo para desarrollar el cerebro de tu niño durante las compras. Dale algo como una banana y una manzana para que las sostenga. "¿Cuál es más pesada? ¿Cuál es más grande? ¿Cuál es más suave?" Puedes hacerlo en cualquiera de los pasillos del supermercado o en cualquier tienda!

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Los juegos como este ayudan a tu niño a pensar como un científico porque está observando el mundo que lo rodea y está adivinando cómo se comparan los objetos o cómo van juntos. Repite el juego algunas veces con diferentes tipos de objetos para que él los compare. Recuerda, ¡aprendemos a través de la repetición!

#257



Vaciar las bolsas

Después de hacer las compras, pídele a tu niño que te ayude a sacar las cosas de las bolsas. Dale algunos artículos pequeños y seguros para que guarde, dándole pistas sobre dónde van las cosas, como por ejemplo, "¿Hay otras latas en la alacena que se vean como esta?" o "Una manzana es una fruta. ¿Dónde guardamos la fruta?"

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Poner cosas en categorías y poder ver las similitudes y diferencias ayuda a tu niño a desarrollar la habilidad de hacer conexiones, lo cual es un elemento fundamental del aprendizaje. También estás desarrollando su memoria en formas divertidas cuando lo animas a ayudarte.

#415



Charla sobre camiones

Cuando salgan a caminar o vayan en el auto, señálale todos los camiones diferentes a tu niño. Ve si tu niño puede adivinar lo que hay adentro a partir de las imágenes que están en la parte de afuera del camión. Intenten imaginar de dónde proviene el contenido. ¿Los vegetales vienen de una granja? O ¿el pescado viene del mar?

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este tipo de juego ayuda a tu niño a pensar como un científico, buscando pistas en las imágenes. Si comete un error, señálale una imagen con una pista mejor. "¿Ves la manzana en el camión? ¿Te ayuda eso a adivinar?"

#614



La caminata de colores

¿Salen a caminar? Toma un pincel, pon un poco de agua en un recipiente vacío, ¡y hagan la caminata de colores! Pinten las flores, hojas y otros objetos coloridos que vean. Habla con tu niño sobre lo que ve. Disfruten las texturas, colores y formas del mundo, y compartan su propia alegría y maravilla.

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Una caminata de colores ayuda a que tu niño se concentre en el mundo que lo rodea. Está desarrollando su cerebro a partir de observaciones y descripciones del mundo. También es una forma maravillosa de relajarte y disfrutar una caminata juntos.

#696

vroom.org

Torre por turnos

Usando artículos como tazas, toma turnos con tu niño para apilarlas y construir una torre. Di, "Mi turno", cuando pones una y luego, "Tu turno", mientras él lo hace. Eventualmente, deja de usar palabras. ¿Tu niño sigue esperando su turno? Intenta romper las reglas en forma divertida y usa dos turnos seguidos. ¿Qué hace?

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Le estás mostrando a tu niño la importancia de trabajar en equipo mientras construyen, además de pedirle que se concentre para asegurarse de que la torre no se caiga. Tu niño también está usando su memoria funcional para llevar un registro de quién es el turno, sin tus palabras como guía.

#861

vroom.org

Hazaña de equilibrio

Toma turnos con tu niño para pararse en un pie y luego en el otro, intentando equilibrarse. Puedes decir, "Tu turno", y "Mi turno". Fíjate si lo puedes hacer con los ojos cerrados. ¿Qué más puedes hacer?

Edad sugerida

3 years - 4 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tú y tu niño están teniendo una conversación con acciones mientras toman turnos para pararse en un pie y luego en el otro. Cuando tu niño practica hacer esto, está aprendiendo sobre el equilibrio, qué se necesita para mantenerse estable y no caerse.

#869

vroom.org

Cuenta regresiva de colores

Pídele a tu niño a que encuentre tantas cosas como pueda que sean de color azul. Vuélvete creativo y limita a un tiempo específico (tres minutos, más o menos) o a un lugar en particular (como el supermercado). Haz que tu niño cuente las cosas que encuentra. Puedes variar este juego y en vez de buscar cosas busquen letras u objetos.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego anima a tu niño a concentrarse. También usa su memoria para recordar el color y la cantidad de veces que lo ha visto. Cuando juegas este juego con reglas diferentes, tu niño aprende a pensar de forma flexible y hace nuevas conexiones.

#68

vroom.org

La palabra del día

Piensa en una palabra del día, como "jugar". A medida que pasen el día juntos, señala momentos o cosas que veas que te recuerden a la palabra del día. Puedes decir, "¡Mira, esos perros están jugando!" Anímalos a buscar sus propios ejemplos de la palabra del día.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño debe usar su memoria para recordar la palabra especial durante todo el día, y usar su concentración y autocontrol para jugar el juego. Tu niño también se está exponiendo a muchas palabras nuevas y está aprendiendo sobre las diferentes formas en las que se pueden usar, partes importantes para aprender a leer y escribir.

#105

vroom.org

Dibujo en el aire

Pídele a tu niño que observe tu dedo mientras dibujas una forma en el aire. Comienza con algo simple, como un círculo. ¿Tu niño puede adivinar qué es? Complícalo y dibuja formas más complicadas, como un corazón o una estrella. Luego haz que tu niño tome su turno para dibujar y tú adivina.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño tiene que usar su autocontrol para bloquear las distracciones y concentrarse en lo que tu dedo está dibujando en el aire. Ser capaz de usar la atención selectiva es fundamental para aprender y permanecer motivado para alcanzar un objetivo. Las experiencias cotidianas con formas y símbolos también apoyan las habilidades de matemáticas.

#127

vroom.org

Una letra a la vez

¿Tu niño siente curiosidad sobre deletrear? Túrnense para deletrear una palabra simple como "gato". Tú dices "g", tu niño dice "a", tú dices "t" y él termina con la "o". ¡Hazlo algún cambio y pídele a tu niño que deletree la palabra al revés junto contigo!

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Jugar este tipo de juegos ayuda tu niño a hacer conexiones entre las letras y los sonidos. Deletrear al revés ayuda a tu niño a pensar de forma flexible y no solo mantenerse en piloto automático. Los juegos de deletrear también son una forma de ayudar a preparar a tu niño para la lectura y la escritura que llegará después.

#146

vroom.org

Cuéntame un cuento

Busca algo en la habitación para comenzar un cuento. Podría ser una fotografía o un objeto. Comienza con "Había una vez..." Anima a tu niño a continuar el cuento. Túrnense para ir agregando cosas. No importa si el cuento tiene sentido o no, siempre que ustedes estén divirtiéndose.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Divertirse con cuentos es una manera estupenda para que tu niño aprenda y use muchas palabras diferentes. Cuando inventan una historia juntos, tu niño está practicando habilidades de creatividad y de trabajo en conjunto. También está usando su memoria para recordar qué es lo que ya pasó en el cuento.

#240

vroom.org

Palabras intercambiables

Practica un juego de palabras con tu niño. Elige una palabra como "Sala". Pregúntale a tu niño, "¿Qué pasa si le quitas la 's'? Es ala". Luego agrégale una "s" al final, es alas. ¿Qué otras palabras se pueden cambiar como esta? Conversen acerca de las diferentes palabras, reales e inventadas. Diviértanse y túrnense.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Este juego implica usar las habilidades de memoria y razonamiento flexible para recordar letras y luego trabajar con ellas para formar nuevas palabras. Tu niño también requiere de concentración y autocontrol para jugar este juego. Divertirse con las palabras desarrolla el amor por el aprendizaje.

#254

vroom.org

Igual o diferente

Mientras estén en el supermercado, enséñale pares de distintas cosas y pregúntale en qué son iguales o diferentes. Puedes demostrarle este tipo de razonamiento diciendo, "¡Este pimiento es verde y este es rojo, pero los dos son el mismo vegetal!" Anímalo a describir lo que ve.

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Explorar lo que es igual y lo que es diferente ayuda a tu niño a aprender las habilidades necesarias para hacer conexiones; agrupar cosas de diferentes maneras. También está usando sus habilidades de comunicación cuando explica lo que piensa.

#281

vroom.org

Maravillas del agua

Durante la hora del baño, anima a tu niño para que experimente con objetos seguros, como comparar un trapo y un vaso de plástico. Él puede probar distintas formas en las que cada uno retiene agua. Haz preguntas tales como, "¿Qué le pasa a la textura del trapo cuando se moja? ¿Cuándo lo exprimes? ¿Puedes exprimir el agua de un vaso?"

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tú y tu niño están pensando como científicos. Cuando experimentas cómo funcionan las cosas con tu niño, estimulas su curiosidad y su pasión para encontrar respuestas.

#387

vroom.org

Debajo de la toalla

Pon unos tazones al revés y cúbrelos con una toalla. Pon tu mano debajo de la toalla y esconde algo (como una cuchara) debajo de uno de los tazones. Luego retira la toalla. Después de haber visto tu mano moverse debajo de la toalla ¿tu niño puede averiguar cuál tazón es el que tiene el objeto escondido?

Edad sugerida

4 years - 5 years

La Ciencia Tras La Acción™

Tu niño observó tu mano debajo de la toalla con cuidado, prestando mucha atención para intentar averiguar dónde escondiste la cuchara. Este juego requiere concentración, autocontrol y memoria funcional.

#582

vroom.org